

Eleccions legislatives 86

*Programa d'ensenyament
del PCC*



PARTIT DELS COMUNISTES DE CATALUNYA

L'ensenyament que volem els comunistes ha de formar homes i dones amb capacitat de transformar la societat. Propugnem una educació que garanteixi el desenvolupament integral de les facultats intel·lectuals, físiques, artístiques i tècniques, en funció de les capacitats i interessos de cada individu harmonitzats amb els del col·lectiu de que forma part.

La política que nosaltres propugnem és la següent:

1. *Priorització de l'Ensenyament Públic* des de l'Escola-Bressol mal anomenada Guarderia (apertura de xarxa pública en cada barri o localitat) fins a la Universitat; passant pel Tronc Únic d'ensenyament obligatori (places públiques per a tots), Ensenyament per Adults (amb edificis, professorat i material específic, a cada barri o localitat) i Educació Especial (places públiques per a tots).

2. *Finançament de l'Ensenyament*. Proposem la revocació dels pressupostos militars extraordinaris, i llur inversió en la creació de llocs de treball i en despeses socials, una part no petita de les quals és la que cal destinar a *Ensenyament i Cultura*.

• Finançament dels centres d'Ensenyament, *per la qualitat i l'extensió de l'Ensenyament públic*:

- Pas a públiques d'escoles privades, en condicions, que ho desitgen.
- Noves construccions de centres públics en els barris i localitats que ho necessitin.
- Formació permanent del professorat en hores de treball.
- Ampliació de plantilles.
 - per reduir el nombre d'alumnes per aula
 - introduir i ampliar la presència d'especialistes en els centres
 - professorat complementari (E. Especial, suport, etcètera).
- Ampliació de les dotacions als centres públics.
- Període transitori de concerts econòmics a centres de titularitat privada, amb compromís de passar a públiques en un nombre determinat d'anys.
- Finançament fora dels centres d'Ensenyament:
 - Centre d'Esplai (Esport, Arts i Tècniques, Oci).
 - Colònies, Camps, Intercanvi de nens i joves.
 - Camps internacionals, etcètera.

3. *Marc Constitucional. Legislació*. La Constitució espanyola és ambigua en matèria educativa i en els drets de la llengua i cultura nacionals.

L'article 27 (apartats 1, 3, 5 i 6) que reconeix el dret a les persones físiques i jurídiques a crear centres docents; i el dret dels pares a que els seus fills rebin formació religiosa, ambdós drets garantits pels poders públics ha de ser suprimit.

L'article 3 (apartats 1 i 2) estableix el deure de tots els espanyols de conèixer el castellà i el dret d'usar-lo, ha de garantir els mateixos drets i deures per a les altres llengües nacionals.

Cal, doncs, la reforma de la Constitució en aquests dos articles, que haurà de repercutir en l'Estatut de Catalunya.

Cal també la derogació de la LODE i la LRU, l'establiment d'una llei de la Funció Docent que respecti l'estabilitat de les plantilles i llur qualificació en llengua i cultura catalanes; i valori i estimuli l'arrelament dels professionals al medi on treballen. Finalment, calen pressupostos generals de l'Estat i de la Generalitat que financin l'Ensenyament públic i la Cultura en general, tal com en aquest programa s'assenyala.

Drets dels disminuïts. La majoria dels disminuïts han de poder integrar-se en els centres d'ensenyament públics, per a lo qual cal:
suprimir les barreres arquitectòniques,
plantilla especialitzada i mitjans adequats,
disminució del nombre d'alumnes per aula en aquelles que acullin un alumne disminuït.
Centres d'Educació Especial públics per als massa discapacitats per a ésser integrats.

Gratuitat. Cal tendir a l'Ensenyament Públic gratuït. Partint de l'actual situació, cal prioritzar l'etapa obligatòria, que es concretaria així:
Escoles-Bressol, preus socials.
Tronc Unic (pre-escolar, EGB i Mitges), *gratuitat total* (matrícules, llibres de text, material fungible, eventual, transport).
Educació Especial, *gratuitat total*.
Educació per Adults, *gratuitat total*.
Universitat, preus socials en les matrícules.
Política generalitzada de beques per a permetre estudis de nivell mig o superior als fills de la classe obrera i capes populars.

Gestió democràtica. Cal estimular l'associacionisme de base i federatiu i finançar els òrgans que participen en la gestió dels centres públics:
Centre Escolar: *Consells d'Escola* paritaris i vinculats als claustres, APAS i Assemblees de delegats d'alumnes i de personal d'administració i serveis.

Comissions de treball, àmplies i dotades economicament.
Equip de gestió, lligat al funcionament pedagògic del centre que no suposi diferències de retribució sino la reducció d'horari lectiu i l'augment de llocs de treball.
Consells d'Ensenyament de districte, municipals, comarcals, nacionals i estatal; organismes màxims, en llur àmbit, de participació en la programació general de l'Ensenyament i en el control públic.
Plan de recollir la participació estructurada i majoritària respecte a l'Administració dels Consells Escolars de centre, els sindicats i les institucions lligades a l'Ensenyament, així com les federacions d'APAS dels centres públics i les d'Alumnes.

Educació democràtica i per la Pau. Fomentar els valors democràtics de convivència i respecte, de participació, de respecte a la natura, d'amistat, de cooperació en el treball, de respecte als esforços i als fruits del treball, etcètera.
Per oposar-se a l'autoritarisme, la jerarquització, el dogmatisme, la competitivitat, el sexisme, el consumisme i la rutina, cal aprofundir:
les formes actives d'aprenentatge,
els mètodes d'auto-organització en el treball,
les relacions inter-personals igualitàries i democràtiques (de parella, entre pares i fills, entre mestres i alumnes, etcètera)
les relacions col·lectives participatives i democràtiques (fomentar l'associacionisme, el seguiment i control d'acords, etcètera)
les relacions amb la natura (educar ecologistes i productors, no depredadors ni consumistes)

- fomentar l'actitud crítica, sobretot, respecte als mitjans de comunicació social.

8. **Laïcitat.** L'escola és un àmbit d'ensenyament científic i, per tant, queda exclòs d'ella qualsevol adoctrinament religiós. Alhora, cal defensar i garantir:

- el respecte a les creences religioses dels membres de la comunitat escolar.

9. **Pluralisme.** L'escola ha de reflectir la situació real de la societat. En la nostra societat de classes cal una escola pluralista on qualsevol opció ideològica i política no sigui exclosa. Cal defensar i garantir:

- la llibertat de càtedra.

10. **Escola Catalana.** Cal que l'Ensenyament públic a Catalunya integri a tots els alumnes en la llengua i la cultura catalanes. Cal per a això, que la Constitució Espanyola i l'Estatut de Catalunya reconeixin la prioritat de la llengua i la cultura nacionals. Són necessàries també una sèrie de mesures:

- Obligatorietat de tot el professorat públic en el coneixement de la llengua i cultura catalanes.
- Canvi dels mètodes i continguts del reciclatge dels professors.
- Reciclatge en hores de treball del professorat.
- Mestres de suport en els nuclis de població majoritàriament castellano parlants.
- Provisió de places que respectin la idoneïtat i l'estabilitat de les plantilles per a l'educació catalana.

11. **Drets del professorat.**

- *Cos únic* de professors en l'etapa educativa obligatòria (per al Tronc Unic). Formació inicial universitària. Intitolació única amb especialització a cada cicle i/o àrea.
- *Equiparació* total i immediata dels treballadors de l'ensenyament públic i privat, en les condicions laborals.
- *Reducció d'horari lectiu* per cobrir tasques de gestió i pedagògiques, amb el consegüent augment de llocs de treball.
- *Desaparició dels actuals estaments i categories* del professorat universitari, tot unificant els seus drets i deures. Racionalització i estabilització de les plantilles. Foment de la tasca investigadora.
- Dret i deure a una *formació permanent* obligatòria i gratuïta en horari laboral.
- Dret i deure a participar en tots els àmbits de gestió i programació de l'Ensenyament, de forma directa (centre, barri) i associativament (localitat, comarca, nació, estat).
- Dret de *sindicació i vaga*.
- *Llei de la Funció Docent*, que reculli els deures dels Poders públics i els deures i drets del professorat, lligats, no al concepte de funcionaris, sino a la tasca i exigències de la docència.

12. **Drets dels pares.**

- Dret a la *gratuitat* de l'Ensenyament Públic.
- Dret a la *qualitat* de l'Ensenyament i a l'educació científica i crítica rebuda pels seus fills.
- Dret a l'educació dels seus fills en la llengua i la cultura catalanes.

— Dret a participar directament i associativament en la gestió educativa.

13. Drets dels alumnes.

- Dret de la qualitat de l'Ensenyament, a una educació científica i crítica.
- Dret a una educació en la llengua i la cultura catalanes.
- No a la selectivitat.
- Cursos diürns i nocturns en tots els centres d'Ensenyament Mitjà i Superior, sense cap discriminació acadèmica.
- Dret a una teoria lligada a la pràctica, a un treball intel·lectual combinat amb el treball manual i tècnic.
- Dret a participar directament i associativament en la gestió educativa.

14. La Universitat al servei del poble i de la cultura.

La Universitat és un patrimoni públic i, per tant, ha de ser finançada per la societat i ha d'estar al servei d'aquesta.

Una Universitat científica —en la docència i en la investigació— comporta un abocament de recursos públics. En aquest sentit, cal combatre els indicis de privatització universitària.

Cal combatre també els criteris de selectivitat perquè consoliden la discriminació social en l'últim esglaó dels estudis i no solucionen cap dels greus problemes i dèficits que la Universitat pateix.

Una real autonomia universitària no pot pas ser la d'una èlit que governi, sino la corresponent a totes les instàncies democràtiques de participació i de gestió —reconegudes o no— que cal impulsar entre tots els universitaris.

VOTA COMUNISTA

VOTA



PARTIT DELS COMUNISTES DE CATALUNYA