



versión en castellano

**PRESENTADO POR
MARÇAL GIRO AL C. CENTRAL
DEL 4 Y 5 DE NOVIEMBRE
DE 1982**



Informe de Formación Política

PARTIT DELS COMUNISTES DE CATALUNYA

Informe de Formación Política



**PRESENTAT PER
MARÇAL GIRO AL C. CENTRAL
DEL 4 I 5 DE NOVIEMBRE
DEL 1982**

S.L. Imp. del Vallès Barberà del Vallès - D.L. B 1 518-23

preu: 40 ptes.



PARTIT DELS COMUNISTES DE CATALUNYA

INTRODUCCIÓ

A l'Informe Polític aprovat al VI Congrés hem dit que la formació política cal sigui quelcom d'essencial al Partit i a tots els nivells, i molt especialment als òrgans de direcció. Que es fa imprescindible la sistematització d'un treball de formació política amb l'objectiu fonamental d'augmentar la capacitat política del Partit. Que el necessari rearmament ideològic va estretament lligat a la formació política del Partit i a la política de quadres.

En tot el procés de degradació i, posteriorment, en el treball de recuperació comunista del Partit, s'ha manifestat, i d'això ens hem fet conscients, la gran debilitat que hi ha en alguns aspectes teòrics i, pel mateix, de la necessitat d'adquirir una gran fortalesa ideològica i política. De la necessitat de tenir un Partit profundament format en el marxisme-leninisme i al qual noves penetracions d'ideologia burgesa, siguin quines siguin les formes externes que aquestes prenguin, no puguin tornar a produir-se.

Per tot aquest temps hem pogut veure com el reformisme havia trastocat el caràcter revolucionari que cal tingui tot partit comunista. I som prou conscients que el mal ja ve de lluny, encara que hagi estat després de la reforma política quan aquest més s'ha fet evident.

El conjunt del Partit, però, ha tingut l'encert de no caure en el greu error que hauria estat embarcar-se en un anàlisi i discussió del procés de degradació comunista que hem patit, doncs això hauria estat, es vulgui o no, una interiorització i una teorització de les discussions, tot dificultant greument la imprescindible activitat política. Aquest anàlisi caldrà fer-lo amb la tranquil·litat i rigor que pot oferir una certa perspectiva en el temps, però també, i sobre tot, a partir d'una dinàmica més estabilitzada del treball polític.

Un cop superada la traumàtica experiència que cada militant ha viscut en el procés de recuperació que hem endegat, som especialment sensibles, i amb raó, per a aquestes qüestions. No és gens d'estranyar, doncs, i es legítima la impaciència que es manifesta en els camarades per tal de recuperar el temps perdut, tot exigint la posta en marxa d'immediat, pels comitès, de programes de formació.

Aquesta exigència, però, no va acompanyada en el més gran dels casos, del coneixement de les dificultats objectives amb les que ens trobem i de l'amplitud i complexitat del tema.

Errariem si els comitès prenguessin el camí fàcil d'endegar una o altra iniciativa, lluent i justificadora, sense plantejar-se i preparar un treball rigorós i amb perspectiva. Cal d'iniciar els temes de formació sense impaciències ni nerviosismes. Tot explicant al mateix temps, al conjunt del Partit, el gran abast del tema i els problemes de tota mena amb els que ens trobarem per a aquest treball.

Sols la voluntat i la perseverància portaran a l'objectiu d'enfortir política i ideològicament el Partit. Cal que a les organitzacions les tasques de formació es normalitzin sense alts ni baixos sinó, ben al contrari, amb un treball sistemàtic i lligat amb les tasques organitzatives d'agitació i propaganda o de finances.

Això posa en primer pla el que tots els comitès, tot el Partit, entengui les tasques de formació com a una qüestió col·lectiva.

Fora un error el pretendre de solucionar les dificultats del treball de direcció a l'hora de la implantació i influència en els diferents sectors social i els moviments de masses, sols i exclusivament a través de la formació política.

Sense qüestionar la necessitat d'endegar un treball de formació, aquesta és imprescindible que vagi acompanyada d'una correcta política de quadres enmarcada en la política organitzativa. De no fer-se així, podria representar una interiorització del Partit, quan en allò que també tenim dificultats és en elaborar perspectives concretes de treball en el si de les masses i tot el que configura una correcta direcció política de les organitzacions.

Cal evitar l'error, el simplisme, d'aquell raonament que veu en la falta de formació la causa de totes les dificultats en el treball, perquè, en definitiva, el que s'està fent és cercar un boc expiatori de les nostres mancances i deficiències polítiques.

OBJECTIUS DE L'INFORME

No es tracta de fer una discussió teòrica i abstracta, el que cal és que a partir de la realitat actual del Partit, del nostre caràcter i definició plasmada als Estatuts i dels objectius fixats en la nostra política general, veure i concretar quina ha de ser la política de formació dels militants.

Aquest informe ha de servir perquè, a partir de la seva discussió a tots els comitès i agrupacions, es preparin i endeguin els programes de formació concrets de cada organització. En aquest sentit i, pel que es refereix al Comitè Central, a l'informe també es plantegen les activitats de la seva Comissió de Formació.

POLÍTICA DE QUADRES I FORMACIÓ POLÍTICA

Caldria de clarificar aquestes dues idees puix que molt sovint donen peu a confusions.

La formació política va essencialment lligada a la idea de coneixement, de comprensió.

La política de quadres és la promoció, el foment, de la coherència personal entre el coneixement i l'activitat política.

Cal doncs distingir la formació política dels militants, i pel mateix també dels quadres, de la política de quadres.

No podem pas veure el Partit com a una escola o una universitat de marxisme-leninisme. No cerquem pas el coneixement per si mateix o per a la realització personal dels camarades. El coneixement teòric cal estigui dirigit a capacitar els militants, en general, pel combat polític i, en particular, aquells camarades que pel seu lloc en la lluita, al Partit li cal de posar-los en les millors condicions possibles per tal de reeixir en la tasca de penetració dins les masses de la nostra ideologia i proposta política.

Amb el coneixement acadèmic no n'hi ha prou, cal sumar-hi la consciència de classe, la moral revolucionària, l'esperit fraternal, l'honestetat, tot allò que configura una ideologia i que ha de tenir la seva expressió en un quadre del Partit. És per això que ens cal de veure la formació teòrica estretament lligada a l'activitat política i a la política de quadres.

Un partit revolucionari ha de dur en el seu si —els militants que el conformen— l'embrió de la ideologia i dels valors culturals de la classe treballadora i de la societat futura.

Cal que el Partit esdevingui cada cop més, en la seva teoria i en la seva pràctica, una escola de formació. Que sigui la mateixa vida política del Partit una part essencial en la formació dels militants.

A qui dirigir la formació política?

La formació política dels militants té sentit, com a Partit, per tal de dur a les masses en les millors condicions, de la forma més convincent, més raonada, les nostres concepcions polítiques i ideològiques.

Cal formar-nos individual i col·lectivament per poder trametre al conjunt de la societat la ideologia comunista. Per confrontar i combatre altres ideologies al servei d'interessos aliens, contraris a la classe obrera.

Es per això que a l'hora de preparar els programes de formació, cal dirigir-los prioritàriament a aquells camarades que siguin, o vagin a ser, protagonistes en el treball en el si de les masses, en el moviment obrer o camperol, a les entitats de caràcter popular o les institucions.

Cal també posar una especial atenció en dirigir la formació envers la joventut. Es aquesta l'etapa de la vida amb més necessitat d'estructurar una visió global del món que l'envolta. El moment on s'estableixen els grans conceptes ideològics i al qual pot iniciar-se una concepció materialista de la història que marcarà pregonament les actituds de la persona a tot el llarg de la seva vida. Es abans que el jove reaccioni marginant-se davant dels continguts de la societat actual: el bombardeig ideològic per banda dels valors culturals burgesos, la competitivitat, l'individualisme, el consumisme, etc., quan cal donar-li a conèixer el valor de la societat socialista, comprometre'l en la lluita per arribar-hi a ella tot donant-li els nostres instruments teòrics per fer-ho.

LA LLUITA IDEOLÒGICA

Un camp d'extraordinària importància en la lluita de classes, és la lluita ideològica. La lluita entre les idees i els valors que genera cada classe, cada model de societat. El Partit ha de desenmascarar i denunciar totes aquelles idees i valors que genera el capitalisme, així com tots els mitjans tècnics i econòmics de difondre'ls, perquè no tenen cap altra finalitat que perpetuar l'hegemonia de classe del capital.

La pressió ideològica a la que està sotmés el poble, en primer lloc per la televisió, però en general per tots els mitjans de difusió, es aclaparadora. El control i dirigisme de la informació per banda de l'imperialisme, a través de les agències internacionals d'informació, és absolut. Elles conformen, segons les seves necessitats, la mentalitat del poble. Fan esdevenir l'home en un ser receptor i passiu, tot eliminant de la seva perspectiva la idea de l'home actiu, protagonista de la història.

No podem subestimar tampoc, sinó que cal de valorar-la en tota la seva justa mesura, la penetració, malgrat el refús polític, d'expressions de la ideologia feixista com són l'anticomunisme; l'anticatalanisme com a expressió de refús a la realitat multinacional de l'Estat; la insolidaritat; l'autoritarisme, etc., efectes resultants d'uns trets que han marcat la societat espanyola i catalana durant més de quaranta anys.

La classe obrera, i el Partit com a expressió que és dels elements més conseqüents d'aquesta, a l'estar immersos en una societat que cal transformar també hi són sotmesos a la pressió d'ideologies antagoniques a la seva i per conseqüència hi cal de dur una lluita permanent contra la introducció en el seu interior d'aquestes ideologies.

L'autoritarisme, el personalisme, l'esquematisme i el sectarisme, entre d'altres expressions dels valors burgesos, no poden tenir cabuda al Partit, com tampoc en les actuacions dels camarades en la societat, l'escola, la família, el treball, etc.

Es necessari de criticar les manifestacions de personalisme que es manifesten, per exemple, amb postures intransigents, desproporcionades i que no es sotmeten al debat col·lectiu.

Es necessari evitar l'esquematisme i sectarisme que representa la fàcil desqualificació política de posicions de camarades. Cal exigir-nos sempre l'anàlisi de continguts. D'altre forma correm el perill que deixem penetrar continguts tan allunyats i nocius a la nostra ideologia de classe com ha estat el revisionisme socialdemòcrata.

Es tracta d'enfortir-nos teòrica i ideològicament. Estar-ne vigilants dins del Partit però també, i sobre tot, presentar fora del Partit un combat tot criticant totes les expressions de la ideologia i cultura burgeses com són la competitivitat, l'individualisme, l'idealisme, etc., bo i explicant al mateix temps els valors que configuren una societat socialista.

Cal dedicar tots aquells esforços que calguin per a aquells que, sense ser militants, estan d'acord en la línia on apunta el nostre projecte cultural i de crítica de l'hegemonia de la dreta en aquest camp.

En aquest aspecte cal assolir que al nostre voltant hi participi la més gran quantitat de gent possible, gent que possiblement no estigui d'acord al cent per cent amb la nostra proposta política, però que estiguin disposats a ajudar el Partit amb els seus coneixements, amb la seva activitat cultural i intel·lectual.

El marxisme no és pas un patrimoni exclusiu dels partits comunistes. Es quelcom de més ampli on també hi participen historiadors, sociòlegs, economistes, etc. El diàleg i la col·laboració cal sigui una pauta de la nostra activitat política.

LA FORMACIÓ DELS MILITANTS

Sense no entrar encara en els nivells dels continguts, la formació dels militants cal que abasti tot allò que ens defineix com a Partit als nostres Estatuts i tot allò que cal conèixer, en primer lloc la nostra política, per tal de reeixir en els nostres objectius polítics.

1.- La condició de partit de la classe obrera, nacional i internacionalista.

El marxisme-leninisme i aquelles aportacions i experiències del pensament i de la pràctica del moviment comunista i més concretament dels mateixos partits comunistes.

Aquest coneixement no ha de ser tan sols teòric, sinó que, per damunt de tot, cal de saber situar-lo en la història així com també en la realitat actual de la societat, en especial l'espanyola i catalana.

2.- Estructura i funcionament del Partit, en particular els principis del centralisme democràtic i de la direcció col·lectiva.

3.- Comprensió de la nostra política definida per les Tesis, els Informes i Resolucions dels comitès, en primer lloc els del Comitè Central.

4.- Història del Partit, enmarcada en la història del moviment obrer i del moviment comunista internacional.

5.- Coneixement del Programa del Partit (un cop aprovat).

6.- Estudi de les disciplines necessàries per a la realització dels treballs polítics. Per exemple: la legislació de l'Estat, de Catalunya i la local, cooperativisme, legislació tributària, urbanística, etc.

SITUACIÓ DE LA QUE PARTIM

La direcció del Partit, en la línia reformista, no va tenir cap mena de voluntat per adaptar la que havia estat una verdadera política de formació en la clandestinitat a la nova situació que es produïa un cop assolida la legalitat.

Aquella política de formació que es va fer a la clandestinitat, va formar molts quadres que avui tenen responsabilitats en la direcció del Partit, amb uns coneixements teòrics i polítics importants, i els quals, en molts casos, han estat la base des d'on ha estat possible d'endegar la gran tasca de recuperació comunista del Partit.

En les actuals condicions de buidor ideològic de la majoria dels militants, la reincorporació als treballs de formació de tots aquells camarades que varen intervenir, a la clandestinitat, en totes aquestes tasques, cal sigui una preocupació organitzativa de tots els comitès.

La realitat és que al PSUC, després de la legalització, sols es va tractar d'aquest tema que a una reunió del Comitè Central pel novembre de 1979. Independentment de les conclusions aprovades el fet és que per la degradació del Partit i per la política de doble llenguatge, també a dins del Partit, aquella reunió no va representar l'endegament d'una política de formació. De les poques coses que es feren es una mostra clarificadora el fracàs de l'Escola d'Estiu, la qual es va saldar amb una poquíssima participació i un dèficit, a l'any 80, de 1.450.000 ptes. Va haver-ne, en aquesta experiència, un desenfocament del programa el qual, a més de tenir un caire molt elitista, en tot cas pels seus continguts més aviat hauria d'haver estat dirigit a quadres del Partit. El resultat real, en defini-

tiva, fou que els pocs camarades que varen anar a l'inici varen anar desistint en veure que no en treien pràcticament cap profit.

Com podem comprovar, l'experiència de les tasques de formació del PSUC en la legalitat de res no ens serveixen pel poc treball realitzat, per l'enfocament acadèmic deslligat de la realitat del Partit i perquè, en el fons, aquest treball era més justificatiu d'una responsabilitat que no pas motivat per una veritable necessitat i voluntat política.

Les tasques de formació havien estat feines d'especialistes i, si bé hi havia una preocupació generalitzada sobre el tema, els comitès i el Partit mai no se les havien pres com una tasca col·lectiva. També cal afegir que bona part dels camarades que s'ocupaven de la direcció d'aquestes qüestions, en l'època de la legalitat, no hi són avui al Partit.

Això comporta la dificultat d'endegar un treball amb molt poc coneixement mutu entre els camarades respecte als seus coneixements, disponibilitats i capacitats. Dificultats que es manifesten a l'hora d'assumir els comitès la responsabilitat de formació i, fins i tot, en les mateixes dificultats que hem tingut per aconseguir la configuració de la Comissió de Formació del Comitè Central la qual caldrà aconseguir que esdevingui en un veritable col·lectiu de treball.

Pel que fa referència al material de documentació, llibres, arxius, que hem pogut recuperar de l'antiga Secretaria de Formació, aquest es molt incomplet i, pel seu total desordre, encara no el tenim totalment ordenat per a que d'ell es pugui fer-ne ús. Caldrà, en aquest sentit també, recuperar, a través d'arxius de camarades, el màxim de documentació, tant directament de formació com també aquell que ha anat definint la política del Partit des de la seva fundació l'any 1936 i, abans i tot, la dels Partits que es van fusionar en aquelles dates.

Referent a les organitzacions, si bé és cert que s'està fent un esforç per tal de cobrir les responsabilitats de formació a tots els Comitès, això no és possible en aquelles agrupacions o núclis que tenen com a qüestió prioritària la recuperació i incorporació de camarades per constituir agrupacions estables i amb capacitat d'incidència política en el seu àmbit territorial o lloc de treball.

Una dada que expressa les dificultats amb les que ens trobem és que la mateixa Secretaria d'Organització no ha pogut facilitar-nos una relació dels responsables de formació d'aquells comitès del Partit que ja en tenen. Pràcticament totes les organitzacions, siguin al nivell que siguin, no disposen d'una biblioteca i a les que sí la tenen, aquesta no fa la funció formativa que caldria.

Sobre els militants una de les qüestions més patents és la manca de quadres. Tenim molts camarades lligats a les organitzacions de masses i que fins i tot tenen a elles un paper dirigent, però que estan treballant per intuïció bo i superant amb moltes dificultats les seves debilitats en el coneixement de la nostra política i en el coneixement d'un mínim dels principis teòrics.

Hi han molts camarades, amb responsabilitats als Comitès d'Agrupació, que si bé es cert tenen atributs imprescindibles en un quadre com són: la consciència de classe, el lligam amb les organitzacions de masses, l'entrega i l'honestitat que cal, els hi manquen elements importants com són el coneixement dels continguts de la política del Partit, de la seva història, els Estatuts, les Tesis, el Programa, etc. i també els manca una formació teòrica que els hi permeti un anàlisi de la realitat. Podem dir que, globalment, tenim uns quadres que no estan en condicions de jugar el paper que el moviment obrer necessita.

Ens trobem també, i sobre tot, amb camarades que porten anys al Partit i als qui la descurança en la política formativa els ha dut a una debilitat teòrica que ha fet que s'atrinxeressin darrera postures sectàries a fi de preservar la seva consciència de classe.

Són camarades que sovint confonen els principis del marxisme-leninisme amb allò que tot just l'és més allunyat. El treball de formació envers aquests camarades, que no tindrà de ser específic per a ells, caldrà abordar-lo amb valentia, anant a l'anàlisi de qüestions concretes, però també caldrà abordar-lo amb la màxima sensibilitat tot tenint present el reconeixement de l'extraordinari esforç que els ha representat el mantenir l'ideal revolucionari.

Ens trobem també amb aquells camarades vinguts darrerament i als qui el Partit cal els ofereixi i adreci envers un lloc de combat. Camarades que esperen, i el Partit té l'obligació d'així fer-ho, que siguin formats teòrica i políticament.

I per fi tenim també camarades, sobre tot professionals i treballadors intel·lectuals, amb profunds coneixements teòrics, però sense cap incidència en els moviments de masses i inclús en el tractament dels seus mateixos problemes col·lectius. Camarades als qui cal organitzar en el treball polític i també fells-hi veure el gran i important treball que tenen per davant en les tasques de formació, de divulgació de cultura política, amb contingut de classe, tant dins com fora del Partit.

Un altre problema que cal de tenir molt present, és el baix nivell cultural de molts militants, producte de l'explotació i de la política cultural durant la dictadura i també ara mateix, de la democràcia burgesa. Baix nivell cultural que es manifesta en una gran dificultat per a la comprensió dels conceptes i dels continguts dels documents que defineixen la nostra política.

A més de tenir una especial dedicació, en el moment de les explicacions, per aquests camarades, també cal dirigir-los —i d'això en tenim unes experiències molts positives—, envers les escoles d'adults, a les que a més de formar-se culturalment també tenen un treball d'organització i de difusió de la nostra política entre els altres treballadors que a elles assisteixen, a més de les possibilitats que s'obren de que camarades amb una certa preparació imparteixin classes a aquestes escoles.

CRITERIS GENERALS PER A UNA POLÍTICA DE FORMACIÓ

En primer lloc cal distingir les reunions, els Plens d'Agrupació, on es fan discussions sobre la situació política i sobre les propostes de treball que, naturalment, sempre tenen molts aspectes formatius, de les reunions, cursets o tasques específiques de formació. Totes dues activitats en són necessàries, però l'una no pot substituir les altres.

Les primeres comporten l'aprovació de conclusions i decideixen la política del col·lectiu interessat. Les segones tracten de l'explicació i la profundització teòrica, però no representen propostes ni en cap cas no defineixen ni posen en qüestió la nostra política ni Estatuts, doncs això sols correspon que a una etapa pre-congressual i congressual.

Les tasques de formació cal siguin asumides, global i concretament, pel conjunt del Partit. Cada Comitè ha de discutir i aprovar els programes de formació en el seu àmbit. Ha d'analitzar, amb criteris polítics, i proposar aquells camarades que cal segueixin uns cursets. A cadascun dels nivells s'han de concretar els compromisos de cada militant, puix que l'incompliment en l'assistència, la no lectura de la bibliografia prèvia, etc., perjudica globalment el treball.

Per a que la formació sigui quelcom de viscut i seguit per tot el Partit, ha de jugar un paper decisiu l'AVANT i també la premsa comarcal del Partit, tot informant i popularitzant els projectes i les experiències de les organitzacions.

TRACTAMENT DE LA FORMACIÓ

Pel fet que hi ha una gran complexitat i varietat de nivells culturals, caldrà adaptar les formes de donar la formació a aquesta realitat. Els tractaments de cada tema caldrà que siguin diferenciats, adequar-se a qui té de rebre'ls a fi que arribin i siguin assimilats per tots i cada un dels camarades. Això prefigura una formació descentralitzada.

Cal d'evitar totalment la «llició magistral», la qual en realitat no fa cap altra cosa que obrir un buit de participació i posar en primer pla l'«elevada» preparació del professor respecte a la que té l'alumne.

Caldrà ajudar als camarades a treballar, individualment o en grups, els temes d'estudi, temes que caldria fossin tramesos posteriorment per ells mateixos a la resta de camarades. Tot això, naturalment, sota l'atenció del responsable de formació i del qui porti aquest treball en concret, a fi d'assegurar el rigor teòric i el màxim de profit en l'assimilació dels coneixements.

Es imprescindible de saber lligar la formació teòrica a les experiències de l'ac-

tivitat política. La formació cal sigui quelcom viu. No pas una memorització sinó una comprensió. Cal de saber extraure i explicar aquelles qüestions bàsiques del marxisme-leninisme que configuren, que presideixen les qüestions concretes actuals de la situació política tant a nivell nacional com internacional. Fóra qüestió de saber desempolsegair i llegir els clàssics a través de l'experiència en les qüestions que configuren la nostra lluita política present. Cal també de tenir prou sensibilitat com per despertar l'interés dels militants. Fer que els temes siguin atractius, que els motivin.

L'experiència de la negociació del Conveni del Metall, per exemple, ens dona un referent molt concret per a que, boi partint d'ell, poder explicar de forma atractiu i comprensible molts aspectes de l'economia marxista.

Junt al treball d'organització dels aturats que estiguin portant un conjunt de camarades, pot preparar-se amb aquests, i també amb simpatitzants, xerrades d'explicació teòrica del fet de l'atur a les societats capitalistes. Aquesta qüestió pren un molt especial interès en el treball específic de cara a la joventut en atur.

També es pot fer, a través d'excursions col·lectives ben preparades, el contactar amb camarades dels llocs on es vagi, i que aquests expliquin la situació econòmica, laboral, social, etc., d'aquella comarca.

Un element molt important i del que cal parar esment en tota iniciativa de formació, és el de l'ús de material audio-visual. Aquest material, en definitiva, exposa, al voltant de temes concrets o d'arguments, continguts teòrics que caldrà esbrinar en el debat. Per poder tirar endavant totes aquestes iniciatives cal que siguin bé preparades previament per banda del responsable de formació o de la secretaria corresponent, a fi de poder explicar en el debat els continguts teòrics i l'anàlisi marxista que calgui fer dels fets que exposa el material audio-visual.

L'ESTUDI

Camarades, és un error en la formació l'esperar que tot vingui de la direcció o dels comitès, l'esperar fins a que aquests organitzin cursos. Hi ha també un element fonamental: i és la preocupació individual per la formació; la voluntat per l'autoformació constant.

En primer lloc és essencial l'esforç individual en la lectura dels nostres clàssics. El treball d'estudiar ha d'ésser també individual. Cal posar-se davant del llibre amb els colzes damunt la taula. Aquesta actitud i activitat es imprescindible i res no la pot substituir. El que cal que faci la direcció és informar i orientar sobre textos que és important estudiar, facilitar els mateixos o indicar on poder comprar-se. També pot explicar els continguts generals dels textos a fi de facilitar la seva lectura i comprensió.

Una activitat que pot ajudar a introduir la necessitat de lectura alhora que també és interessant per si mateixa, sobre tot a algunes Agrupacions, és la d'organitzar cercles de lectura col·lectiva que poden substituir profitosament la televisió, la partida de cartes o el dominó.

També, a partir de la lectura individual, per varis camarades, d'un text escollit, es poder organitzar discussions de lectors, sobre aquest, que ajudaran a aclarir conceptes de forma col·lectiva. Una altra iniciativa pot ser la lectura i comentari col·lectiu de textos. En aquestes tasques les biblioteques de les organitzacions han de jugar un paper fonamental.

Un altre aspecte en la formació individual, i amb la finalitat d'anar recuperant el llenguatge, els temes i els conceptes usuals en els partits comunistes del món, qüestió aquesta tan degradada per l'eurocomunisme, fora la lectura de la Revista i el Butlletí Internacional, tribuna on els partits comunistes expliquen les seves experiències i problemes.

Una primera orientació respecte els llibres a estudiar és el de fer-ho directament amb textos originals dels nostres clàssics. Cal seleccionar amb la més gran cura possible els «manuals de marxisme», puix que, de vegades, es tracten d'interpretacions a les que es prescindeix de certes coses, se'n recullen d'altres i es posen en un ordre i uns contextes que mistifiquen la intenció de l'autor.

Moltes vegades els camarades, en els primers temps de la seva incorporació al Partit, varen tenir un gran interès per conèixer els textos dels nostres clàssics i així ho varen fer. Posteriorment, però, en la dinàmica aclaparadora del treball polític, ja no troben el temps necessari per seguir fent-ho o, dissortadament, en molts casos, han perdut el neguit del coneixement de la realitat que els envolta tot creient que la pràctica, per ella mateixa, és prou.

Aquest és un error que els deixa clavats en el passat, els allunya d'una veritable concepció marxista-leninista. Cal aconseguir que retrobin el neguit del coneixement. Que la formació sigui permanent.

NIVELLS DE LA FORMACIÓ POLÍTICA

En concret proposem tres gran nivells en la política de formació:

- 1.- Dirigida a tots els militants i també als simpatitzants.
- 2.- Dirigida als quadres.
- 3.- Dirigida a militants que tinguin necessitat de profundització en temes sectorials o especialitzats.

1.- Dirigida a tots els militants.

1^{er} Cursets.

És la mena de curset que en una situació normal aniria dedicat als militants que han entrat de fa poc o a simpatitzants que tenen la intenció d'entrar. En les actuals circumstàncies, però, i com ja hem explicat, proposem d'estendre-ho a tot el conjunt del Partit.

El marc d'explicació hauria de ser aquell que millor s'adapti a les característiques concretes dels militants, o sigui: l'Agrupació, però també a diversos nuclis quan aquestes tinguin un reduït nombre de camarades.

Es tractaria de fer en sessions no massa llargues i en cursets de pocs dies de durada, així com també posant molta cura de fer-los de la forma més senzilla i entenedora: Primer, els continguts bàsics dels nostres Estatuts, després el de la nostra política definida en les Tesis i, finalment, la història del Partit enmarcada dins la història del moviment obrer i el moviment comunista internacional.

Aquest tipus de curset caldria que cada Agrupació estés en condicions de donar-lo per ella mateixa, amb la participació d'un o varis dels seus membres, en les actuals circumstàncies i davant el fet objectiu de la poca experiència actual, caldrà que aquests cursets comptin amb l'ajut del Comitè Local o Comarcal o de membres de la mateixa Comissió de Formació del Comitè Central.

Els comitès seran molt sensibles per detectar aquells temes de la Política del Partit dels quals els camarades tenen dificultats de comprensió per causa del general desconeixement d'ordre teòric, amb la finalitat de tenir-los presents a l'hora de projectar els programes de formació.

2^o Separata col·leccionable a l'AVANT.

El seu contingut seria el de tractament teòric sobre temes de l'actualitat en base a l'elaboració o selecció de troços de textos feta per la Comissió de Formació del Comitè Central.

3^{er} Quaderns de Formació.

Es tracta de publicacions editades pel Comitè Central amb continguts bàsics respecte al marxisme-leninisme, la història del Partit, del moviment obrer, etc.

2.- Dirigida als quadres.

Cursets.

Dirigits a membres dels comitès del Partit, sense excloure el mateix Comitè Central, i a camarades proposats pels distints comitès tot parant compte molt

especialment al treball que aquests realitzin en les organitzacions de masses o dins del mateix Partit.

S'iniciarà a nivell central si bé caldrà tendir, el més aviat possible, a realitzar-los a nivell comarcal. Aquesta experiència cal sigui l'embrió de la futura escola de quadres del Partit.

Els seus continguts seran els d'un coneixement més profund del marxisme-leninisme, tot fent un esforç, però, perquè a més del coneixement teòric tots els seus continguts tinguin sempre un referent concret en la història i la realitat actual d'Espanya i de Catalunya. Així caldrà analitzar com s'han configurat les línies definidores de l'estructura econòmica, social i política, les característiques de l'Estat i dels seus aparells de domini de classe, etc.

Els programes i continguts d'aquests cursets els elaborarà la Comissió de Formació del Comitè Central.

Caldrà una gran responsabilitat per part dels militants que hi prenguin part en aquests cursets, els quals podran restar alliberats, mentre durin, d'aquelles responsabilitats en el seu treball polític en el cas que siguin incompatibles amb el seguiment del mateix.

3.- Dirigida a militants per a aprofunditzar en temes sectorials o especialitzats.

Es tractaria de cursets sobre temes més concrets, organitzats a nivell central o comarcal, en base a les necessitats que plantegin les diverses secretaries o comissions. Serien temes per a aquests cursets, per exemple: l'agitació i propaganda, les finances, l'organització, la formació, la política municipal, les lleis de l'administració central, de Catalunya, local, el cooperativisme, etc.

L'ESCOLA DEL PARTIT

L'enfortiment del Partit i l'experiència en una política de formació es el que permetrà una futura Escola del Partit, la qual, evidentment, demana una important infraestructura material i organitzativa, gaudir de la possibilitat d'un pressupost adient i el tenir un conjunt de professorat estable i amb una especial dedicació a aquestes tasques. La creació de l'Escola del Partit sols pot ser que un objectiu a mig termini i en el que les experiències que anem obtenint seran les que ens donaran els elements necessaris per a decidir el grau de descentralització així com el seu funcionament general.

Es important de no veure l'Escola del Partit com dedicada exclusivament a la formació teòrica. Tot allò que és necessari per a configurar un veritable quadre, caldrà que sigui estudiat en aquesta: les qüestions de propaganda i agitació, de finances, etc., a més dels temes sectorials o aquells coneixements dels movi-

ments de masses que són imprescindibles pel treball al sindicat, a les organitzacions de masses, o a les institucions, tindran un lloc fonamental en les disciplines de l'Escola del Partit.

ESTRUCTURA ORGANITZATIVA PER A LA FORMACIÓ

En primer lloc caldrà que en totes i cada una de les Conferències del Partit es tracti el tema de la formació política i que a tots els comitès hi hagi també un responsable de formació.

El Comitè Executiu va conformar la Secretaria de Formació essencialment en base als responsables de formació de les organitzacions més importants i amb una clara voluntat: l'agilitat per arribar directament al conjunt de les organitzacions. Tot i amb això hi han hagut dificultats, com ha estat el cas del Vallès Occidental que pel fet de no haver realitzat la seva Conferència, no ha participat en els treballs de la Secretaria.

Malgrat aquests casos, aquesta Secretaria ha estat reunint-se setmanalment, fins i tot durant el temps de la campanya electoral. La Secretaria, avui formada pel camarades Julian Núñez, Miquel Falguera, Enric Leira, M^a José Pardo i Marçal Giró, caldrà enfortir-la a partir d'ara, especialment amb el camarada responsable de Formació del Vallès Occidental i també amb d'altres camarades que, a més de la seva capacitat, també disposin de la possibilitat de dedicació.

La Secretaria de Formació té la responsabilitat de dirigir, en base a les directrius del Comitè Central i de l'Executiu, les tasques de formació de les organitzacions del Partit. Tindrà doncs, una incidència directa en el si d'aquestes organitzacions. També tindrà la responsabilitat de coordinar el treball de la Comissió de Formació del Comitè Central.

El Comitè Central va anomenar la seva Comissió de Formació, les quals tasques són:

La reflexió i elaboració de propostes de treball sobre formació

Revisar i debatre la política de formació del Partit, tot fent les propostes dirigides al Comitè Central i a l'Executiu que la Comissió entengui milloren el treball de formació.

La de situar, amb el seu treball, en millors condicions al Comitè Central per a que aquest pugui prendre les decisions més correctes sobre els temes que tracti.

Es per a aconseguir tot això que proposem que la Comissió de Formació s'estructuri en els següents grups de treball:

1.- DOCUMENTACIÓ I BIBLIOTECA

— **Documentació.**- Es tracta d'anar obtenint i catalogant, de forma que puguin ésser consultats, tots els documents que han anat definint la política del Partit des de la seva fundació, així com també els documents més importants del PCE.

Per fer-ne un millor ús en el treball, caldrà fer buidats per temes.

També obtindrà i catalogarà aquells documents més importants que defineixin i configuren la política de les organitzacions de masses.

L'objectiu d'això és que els militants tinguin la possibilitat, en el seu treball polític, de disposar en tot moment del coneixement de tot allò que el Partit ha dit sobre el tema i també dels elements essencials que el configuren.

Aquest treball, amb la finalitat de no duplicar esforços, caldrà fer-lo en estreta col.laboració amb la Secretaria de Coordinació del Comitè Central.

— **Biblioteca.**- Elaboraria una proposta concreta de formació i ús d'una biblioteca, amb el lloc on aquesta hi seria, pressupost, criteris de selecció de llibres, normes d'ús de la mateixa, etc. També portaria la responsabilitat de relació i elaboració de criteris tot coordinant i ajudant en la formació i funcionament de les biblioteques de les diferents organitzacions.

Promocionarà i programarà la lectura individual i col.lectiva de llibres i revistes, en particular la de la Revista i el Butlletí Internacional.

Elaborarà guions i comentaris que facilitin la lectura de textos, així com també farà el comentari que surt a l'AVANT respecte a les novetats de llibres que consideri d'interès.

Facilitarà a les organitzacions, a través d'un dipòsit central de llibres, lots seleccionats per la venda, la qual cosa, a més a més de l'objectiu de fer una política de difusió, podrà proporcionar part dels diners que cal esmençar en la compra de llibres per a les biblioteques del Partit.

2.- CURSETS

Elaborarà guions, esquemes i documentació per als diferents cursos.

Es responsabilitzarà de l'ajut als Comitès Comarcals, Locals i d'Agrupació per a elaborar les programacions dels seus cursos, tot intervenint, si cal, de forma directa en donar-los.

Aquest grup ajudarà a les diverses Secretaries en la programació de cursos sectorials per preparar els camarades que tinguin d'exercir un paper en els moviments de masses i institucions i als quals els siguin necessaris aquesta mena de coneixement.

Estudiarà, i en el seu cas proposarà, la realització de l'Escola d'Estiu.

3.- SEPARATA COL·LECCIONABLE DE L'AVANT

Seleccionarà i prepararà textos idonis per a editar-los en una separata col·leccionable al nostre periòdic. El seu objectiu és el de la formació generalitzada i individual de tots els camarades, però també caldrà que serveixi com a base de la formació col·lectiva a les agrupacions.

Els continguts tindran d'expressar-se amb molta senzillesa i rigor per a que, tot i tenint un profund contingut, puguin ser compresos per tots els militants.

El seu contingut hauria de ser el de temes d'importància política actual, tractats teòricament i que en cada número es fes des de diversos àngles.

Una altra possibilitat, no pas contradictòria sinó que encara reforçaria els treballs, fóra la publicació de troços escollits de diversos autors als quals es centrin o defineixin els temes dels quals es tracta en la mateixa separata.

Aquesta secció recomanaria la bibliografia, i on trobar-la, amb el fi d'interessar i induir cap a la lectura dels textos que han anat configurant les gran línies del marxisme-leninisme.

4.- QUADERNS DE FORMACIÓ

Seleccionarà o elaborarà una col·lecció de quaderns de formació bàsica sobre les bases del marxisme-leninisme, la història del Partit i del moviment obrer, sobre la moral comunista, etc., bo i actualitzant el que havien estat els històrics quaderns que abans editava el Partit.

5.- DOCUMENTACIÓ AUDIO-VISUAL

Aquest grup de treball programarà i realitzarà un fons de documentació audio-visual per millor ajudar a les tasques de formació, encara que amb el ben entès que el simplement veure'ls i escoltar-los mai de la vida no podrà substituir l'intercanvi d'opinions i experiències ni el raonament propi.

Estudiarà i proposarà les formes concretes que es tenen de fer servir amb la finalitat de facilitar al màxim el menor cost i també la màxima rendibilitat econòmica i política del seu ús. Aquest grup caldrà que es coordini, per així obtenir el màxim de rendiment en el treball, amb les Secretaries d'Agitació i Propaganda i amb la Comissió de Cultura.

6.- GRUP D'ESTUDIS

Treballarà sobre temes específics que la direcció del Partit consideri d'especial interès polític.

Recollirà documentació, aprofunditzarà i elaborarà materials per a que el seu treball, en mans del Comitè Central, sigui a aquest en les millors condicions per al debat i la presa d'acords.

LA REVISTA TEÒRICA

En quant la revista teòrica, aquesta depassa en molt l'àmbit de la formació política. És per això que entenem que el Comitè Central hauria d'anomenar una Comissió per a que aquesta en fes un estudi al qual es defineixi, en tots els aspectes, el que cal sigui la revista teòrica del PCC, amb la finalitat de que ja amb aquests criteris pugui anomenar-se el Director i el Consell de Redacció.

PRESSUPOST DE FORMACIÓ

Per realitzar les tasques d'administració, arxiu de documentació, biblioteca, etc., caldria la dedicació exclusiva d'un camarada. Entenem, però, que amb les dificultats econòmiques que tenim cal que tot el treball sigui militant, bo i sient prou conscients que això comportarà, per més ben dirigit que estigui, un escàs i possiblement deficient treball d'organització.

Les despeses provindran, doncs, de l'edició de materials, de l'adquisició de llibres, revistes i documentació audio-visual i de la mínima infraestructura imprescindible. Cada grup de treball de la Comissió de Formació, i també la mateixa Secretaria, faran els pressupostos dels seus programes per a que aquests, després d'ésser estudiats, s'aprovin per el Comitè Executiu.